



The Lion's Pride



January 28, 2020



James John Student Council in action! Roosevelt High School Students help Mr. Horrigan's class make tacos!

Dear James John Families,

Happy January. I hope you all are well.

During this past month, I have been thinking a lot about the legacy of Dr. Martin Luther King, Jr. and how his legacy is living in our school. Last week we met in our staff book club to continue our discussion of "Better Than Carrots and Sticks: Restorative Practices for Positive Classroom Management." This is an insightful book that allows us as staff to become more aligned on how we create positive relationships with students and develop a school culture and climate that welcomes all student and families. One of the recent chapters we read covers "Peacekeeping, Peacemaking and Peace Building" and we discussed how we are making James John a place of peace and learning for all students.

Also, I had the pleasure of attending our PTA meeting this past week where the main focus of the meeting was "How do we talk to our children about race?" The meeting was well facilitated by a representative from our neighborhood partner Self

Enhancement Inc. (SEI) and covered a range of topics. Parents had the opportunity to ask questions and share individual experiences with race and with their families. I believe that the strongest educational experiences are those that connect with our daily lives and lived experiences and this conversation was an educational experience for all. I look forward to continuing this inquiry into race and equity as a school community in the coming months and years. I am looking forward to our school wide celebration of Black History month next month and our community celebration on February 20th.

The School Board approved the [2020-21 District Calendar](#) this week. Please note the September 2 first day of school start date. Also, report cards will be sent home in backpacks on Monday, February 3. These are some of my thoughts this month and I look forward to moving ahead in 2020!

Sincerely,

Dr. John Melvin

Reminder to Families- After School Safety Guidelines

Parents, I wanted to report to you that earlier this month three of our 5th grade students were verbally sexually harassed after school by an adult male in the entrance of the St. Johns Library. The students immediately reported the incident to the Library staff and this incident was reported to the Portland Police. After speaking to the police and the library staff, I want to recommend the following guidelines for children for the library and if they are walking alone or with friends in our neighborhood.

- If your children are visiting the library on their own, make sure they check-in with the librarian at the front desk and they stay within eye contact of the librarian.
- If your children are alone or are with friends and are confronted by an adult who is acting in a suspicious manner, advise them to move away and seek assistance from a nearby adult.
- Talk to your child about stranger danger;
- If your child walks to and from school, go over the route with your child;
- Point out safe places for them to go if they get into trouble;
- Make sure your child knows his/her address and phone number, and how to reach you in case of an emergency;
- In an emergency, always call 911.

James John Staff Celebrations

Congratulations are in order to another James John staff for happy events in the past few months:

- Congratulations to Suzy Wilcox, 1st grade teacher and her family for welcoming baby Ari on January 16!

James John Student Council – Officers/New Members and Upcoming Spirit Day- Character Day – Friday, January 31

The James John Student Council has been meeting the past few months and the Council members have selected its officers. Congratulations to the following students for being chosen as officers:

Co-Presidents: Claire Streib (5th Grade) and Christopher Mehrer (5th Grade)

Co-Vice-Presidents: Cloe Ortiz-Cruz (3rd Grade) and Cooper Marsh (3rd Grade)

Co-Treasurers: Kohler Clark-Kappus (4th Grade) and Garret Kaiser (5th Grade)

Co-Secretaries: Henry Allison (4th Grade) and Myra Streib (3rd Grade)

Also, the Student Council welcomed new members from 2nd grade classes:

Mr. Parada's class: Sophia Reyes-Nunez and Landen Cha

Ms. Fast's class: Marijane Jackson and Titus Tukumoeatu

Also, the Student Council also chose the next two school spirit days. These are:

Friday, January 31 – Book or Movie Character Day

Friday, February 28 – Sports Uniform/Jersey Day

The Student Council has also been discussing ways to help the school and is planning to help organize and manage a compost bin in the cafeteria.

Reminder Upcoming Event- Black History Month Celebration- Thursday, February 20

We will be honoring Black History Month at James John on Thursday, February 20th from 5:15-7:30pm. The event will feature student and adult performers, educational displays and activities and dinner will be served. This event is being planned in a collaboration between James John staff, parents and community members. Please plan to join us on February 20!

Reminder -2020-2021 School Year Kindergarten Information/Orientation Parent Information Night- Thursday, February 6th- 6-7pm

The time has come for parents to begin the registration process for Kindergarten students beginning in the 2020-2021 school year. James John will be holding three informational sessions for prospective Kindergarten families; one on Thursday, February 6th from 6-7pm and also on Friday, February 14th & 21st at 9am. At these sessions, we will share information about the enrollment process, information about both the English and Spanish Dual Language Immersion Programs and general information about Kindergarten at James John. We will also hold a school tour on Wednesday, January 29th at 8am. Please share this information with any families who will have children entering Kindergarten in the 2020-2021 school year. For more information on the PPS enrollment process, please visit: <https://www.pps.net/Page/2343>

PPS Successful Schools Survey: Family Feedback Shape the future of your student's education!

What is the first thing that comes to your mind when you hear the phrase “successful schools?” We believe that successful schools are safe, healthy and welcoming learning spaces that are inclusive for all students. But we want to hear your thoughts.

In 2019-20, Portland Public Schools is again partnering with Panorama Education to gather information students and families that will help us improve student experiences across the district. We will survey students in grades 4, 5, 7-10 on their experiences in their classrooms and schools, and families about their perception of the school their child attends.

The survey will cover topics on sense of belonging, school safety, school climate, barriers to family engagement, as well as how students are thinking and feeling about diversity, equity, and inclusion in school.

The current launch date is set for January 27th. The student window is scheduled to be open until February 14th. The family survey until February 28th. Stay tuned for further information! Please be honest and thoughtful, we value your feedback!

Please visit the link below on a computer, tablet, or smartphone and select the school your child attends. If you do not have access to a computer or internet, please contact your school office so we can provide a way for you to take the survey. Thank you so much for your time and feedback!

surveys.panoramaed.com/portlandor/ppsfamily

JANUARY HARVEST OF THE MONTH: ROOT VEGETABLES

This January, we will be celebrating a variety of root vegetables as our Harvest of the Month. All PPS kitchens and cafeterias will be featuring root vegetables from [Hilltop Farms](#) in Troutdale, Oregon, just 20 miles outside of PPS! Last week, we served cumin roasted carrots. Upcoming weeks will also include:

- Roasted Parsnips with Garlic
- Roasted Parsnips and Apples
- Roasted Red and Gold Potatoes with Herb Mustard Dressing

We hope you will join us for lunch and encourage your students to try these new recipes featuring Oregon's harvests.

Calendar of Events

January 2020

- 28th – Running Club
during lunch recess
- 29th - Incoming Kindergarten Tour
8:00 am – 9:00 am
- 31st – Spirit Day
Favorite Character Day (book or movie)

February 2020

- 4th – Running Club
during lunch recess
- 5th - Walk to School Day
7:45 @ Community Center
- 6th – Connect To Kindergarten
6:00 pm – 7:00 pm

Attention vs Connection

I was sitting in a staff training with most of my colleagues about 2 weeks ago. One of the presenters posed the question, What if we thought of attention seeking as being **connection seeking** instead. Many of us think of attention seeking behavior in a negative light. But connection? We all want that. After all, belonging is an important part of being human. As a member of our school climate team I immediately began thinking about how can we facilitate that connection to help students avoid some of the maladaptive behaviors they sometimes engage in. Below are some of the ways we facilitate this already.

At James John we give students multiple opportunities daily for connections with one another and their teachers. Most of our classrooms have a morning circle that have clear protocols. These include, a talking piece (only the person holding the talking piece speaks), a centerpiece to give students a focal point, expectations of listening and sharing from the heart, and keeping what's said in confidence. These protocols help students feel safe enough to share on some fairly deep topics.

Now that students have become comfortable with our community circles, we also hold healing or problem solving circles. These circles are held to help students accept responsibility for their actions and to make amends to the people or persons they have harmed by their actions. The intent is to bring healing, compassion, and understanding to the community. Students receive connection and have a sense of ownership in being able to repair the harm.

Another way we facilitate connections are through our Positive incentives for following James John Expectations. We have weekly Lion Pride awards for students exhibiting the monthly life skills. We have a monthly student awards assembly for students consistently following James John expectations. Students have a variety of ways they can serve their community through, Safety Patrol, Student Council, Battle of the Books, Cafeteria helpers, classroom jobs, etc...

Finally, we are always open to suggestions from our community on ways to improve our positive connections with students. I am happy to talk with you or chat by email if you have some new ideas that might support us in our work to create and nurture a safe, happy, and connected community at James John.

In community,

Debbie Nicholson
dnicholson@pps.net
503-916-6266

Hello everyone!

As we kick off the start to 2020, we wanted to share with the James John parent community the PTA goals for 2020:

2020 James John PTA Goals				
Fundraising	Inclusion	School Beauty	Communication	Advocacy
Raise the funds we need to support our kids, families, and school.	Create a more diverse, equitable, and inclusive PTA.	Beautify our school to create more Lion Pride!	Engage our school community to identify and address the interests and needs of kids, families, and school employees.	Partner with other St. Johns institutions to make our neighborhood even stronger.
1. Raise money through multiple strategies: donations, events, corporate matches, grants, etc. 2. Develop monthly sustainer and corporate match programs. 3. Ask all James John community members to contribute as they are able. 4. Create plan to raise additional funds to address unmet needs over next 3-5 years.	1. Train leaders and members on individual bias, institutional barriers, and how to overcome them. 2. Identify and remove barriers to participation embedded in current practices. 3. Build authentic relationships between JJ community members of all colors, languages, incomes, religions, genders. 4. Develop a PTA leadership that is representative of our community, by recruiting, empowering, and elevating diverse leaders.	Green Team led grounds projects, helmed by the Grow Portland initiative.	1. Connect with and listen to kids, families, and teachers about their interests and needs. 2. Communicate with JJ community about PTA's roles and activities. 3. Establish the gold standard of all communication being presented and published in Spanish and English.	

We hope that you were able to attend our January 21st general meeting and hear Alonzo Chadwick, the parent manager from SEI, begin our facilitated conversation about talking with your kids about race. If not, please join us for our February 18th general meeting, from 6:00 - 7:30 in the school auditorium, where Alonzo will be continuing the conversation with us!

We will have our first Green Team grounds clean-up party of the year on February 29th, 9:00 - 11:00; coffee and snacks provided. Please bring gloves and any tools, with your initials on them, that you prefer to use. We do have some gloves and tools available. We will be sweeping wood chips, spreading mulch, picking up trash, and weeding. Thanks for showing your Lion's Pride!

All my best - Amy

Portland Public Schools recognizes the diversity and worth of all individuals and groups and their roles in society. It is the policy of the Portland Public School Board that there will be no discrimination or harassment of individuals or groups on the grounds of age, color, creed, disability, marital status, national origin, race, religion, sex or sexual orientation in any educational programs, activities or employment.

District Title VI & Title IX Contact: (503-916-3963)
 District 504 Contact: (503-916-5460)
 American Disabilities Act Contact: (503-916-3544)



28 de enero, 2020



¡Consejo Estudiantil de James John! ¡Los estudiantes de Roosevelt High School ayudan a la clase del Sr. Horrigan a hacer tacos!

Queridas familias de James John,

Feliz enero Espero que todos estén bien.

Durante el mes pasado, he estado pensando mucho sobre el legado del Dr. Martin Luther King, Jr. y cómo está viviendo su legado en nuestra escuela. La semana pasada nos reunimos en nuestro club de lectura del personal para continuar nuestra discusión sobre "Mejor que zanahorias y palos: Prácticas Restaurativas para la Gestión Positiva del Aula". Este es un libro perspicaz que nos permite a nosotros como personal alinearnos más sobre cómo creamos relaciones positivas con estudiantes y desarrollar una cultura escolar y un clima que acoja a todos los estudiantes y familias. Uno de los capítulos recientes que leemos cubre "Mantenimiento de la paz, construcción de la paz" y discutimos cómo estamos haciendo de James John un lugar de paz y aprendizaje para todos los estudiantes.

Además, tuve el placer de asistir a nuestra reunión de la PTA la semana pasada, donde el enfoque principal de la reunión fue "¿Cómo hablamos con nuestros hijos sobre la raza?" La reunión fue facilitada por un representante de

nuestro socio vecinal Self Enhancement Inc. (SEI) y cubrió una variedad de temas. Los padres tuvieron la oportunidad de hacer preguntas y compartir experiencias individuales con la raza y con sus familias. Creo que las experiencias educativas más fuertes son aquellas que se conectan con nuestra vida diaria y experiencias vividas, y esta conversación fue una experiencia educativa para todos. Espero continuar esta investigación sobre raza y equidad como comunidad escolar en los próximos meses y años. Espero con ansias nuestra celebración escolar del mes de la Historia Negra el próximo mes y nuestra celebración comunitaria el 20 de febrero.

La Junta Escolar aprobó el Calendario del Distrito 2020-21 esta semana. Tenga en cuenta el 2 de septiembre es el inicio día de clases. Además, calificaciones se enviarán a casa en mochilas el lunes 3 de febrero. Estos son algunos de mis pensamientos este mes y espero seguir adelante en 2020.

Sinceramente,
Dr. John Melvin

Recordatorio para las Familias: Pautas de Seguridad después de la Escuela

Padres, quería informarles que a principios de este mes, tres de nuestros estudiantes de 5to grado fueron acosados verbalmente sexual después de la escuela por un hombre adulto en la entrada de la Biblioteca James John. Los estudiantes informaron de inmediato el incidente al personal de la Biblioteca y este incidente se informó a la Policía de Portland. Después de hablar con la policía y el personal de la biblioteca, quiero recomendar las siguientes pautas para los niños de la biblioteca y si caminan solos o con amigos en nuestro vecindario.

- Si sus hijos visitan la biblioteca por su cuenta, asegúrese de que se registren con el bibliotecario en la recepción y se mantengan en contacto visual con el bibliotecario.
- Si sus hijos están solos o con amigos y se enfrentan a un adulto que actúa de manera sospechosa, aconseje que se alejen y busquen ayuda de un adulto cercano.
- Hable con su hijo sobre el peligro de un extraño;
- Si su hijo camina hacia y desde la escuela, repase la ruta con su hijo;
- Señales lugares seguros para que ellos vayan si tienen problemas;
- Asegúrese de que su hijo sepa su dirección y número de teléfono, y cómo comunicarse con usted en caso de una emergencia;
- En una emergencia, siempre llame al 911.

Celebraciones del personal de James John

Felicitaciones a otro personal de James John por los felices eventos en los últimos meses:

- ¡Felicitaciones a Suzy Wilcox, maestra de 1er grado y su familia por darle la bienvenida al bebé Ari el 16 de enero!

James John Student Council - Oficiales / Nuevos Miembros y Próximo Día del Espíritu - Día del Personaje - Viernes 31 de enero

El Consejo de Estudiantes James John se ha reunido en los últimos meses y los miembros del Consejo han seleccionado a sus oficiales. Felicitaciones a los siguientes estudiantes por ser elegidos como oficiales:

Copresidentas: Claire Streib (5to grado) y Christopher Mehrer (5to grado)

Co-Vicepresidentes: Cloe Ortiz-Cruz (3er grado) y Cooper Marsh (3er grado)

Tesoreros del condado: Kohler Clark-Kappus (Cuarto grado) y Garrett Kaiser (5to grado)

Co-secretarios: Henry Alisson (Cuarto grado) y Myra Streib (3er grado)

Además, el Consejo Estudiantil dio la bienvenida a nuevos miembros de las clases de segundo grado:

Clase del Sr. Parada: Sophia Reyes-Nunez y Landen Cha

La clase de la Sra. Fast: Marijane Jackson y Titus Tukumoeatu

También, el Consejo Estudiantil también eligió los próximos dos días de espíritu escolar. Estos son:

Viernes 31 de enero: Día del personaje de libro o película

Viernes 28 de febrero - Uniforme deportivo / Día de Jersey

El Consejo Estudiantil también ha estado discutiendo formas de ayudar a la escuela y está planeando ayudar a organizar y administrar un contenedor de compost en la cafetería.

Recordatorio del próximo evento: celebración del Mes de la Historia Negra, jueves 20 de febrero

Honraremos el Mes de la Historia Negra en James John el jueves 20 de febrero de 5: 15-7: 30pm. El evento contará con artistas y adultos, exhibiciones educativas y actividades, y se servirá la cena. Este evento se está planificando en una colaboración entre el personal de St. Johns, los padres y los miembros de la comunidad. ¡Unase a nosotros el 20 de febrero!

Recordatorio –Informacion para Kinder del Ano Escolar 2020-2021/ Noche de información para padres- jueves 6 de febrero- 6-7pm

Ha llegado el momento de que los padres comiencen el proceso de inscripción para los estudiantes de Kindergarten a partir del año escolar 2020-2021. James John llevará a cabo tres sesiones informativas para futuras familias de Kindergarten; uno el jueves 6 de febrero de 6-7pm y también el viernes 14 y 21 de febrero a las 9am. En estas sesiones, compartiremos información sobre el proceso de inscripción, información sobre los programas de inmersión en dos idiomas en inglés y español e información general sobre Kindergarten en James John. También realizaremos un recorrido escolar el miércoles 29 de enero a las 8 a.m. Comparta esta información con las familias que tendrán niños que ingresen al jardín de infantes en el año escolar 2020-2021. Para obtener más información sobre el proceso de inscripción en PPS, visite: <https://www.pps.net/Page/2343>

Encuesta de escuelas exitosas de PPS: Comentarios de la familia ¡Da forma al futuro de la educación de tus alumnos!

¿Qué es lo primero que se te ocurre cuando escuchas la frase "escuelas exitosas"? Creemos que las escuelas exitosas son espacios de aprendizaje seguros, saludables y acogedores que son inclusivos para todos los estudiantes. Pero queremos escuchar tus pensamientos.

En 2019-20, las Escuelas Públicas de Portland nuevamente se asociarán con Panorama Education para reunir información sobre estudiantes y familias que nos ayudará a mejorar las experiencias de los estudiantes en todo el distrito. Encuestaremos a los estudiantes en los grados 4, 5, 7-10 sobre sus experiencias en sus aulas y escuelas, y las familias sobre su percepción de la escuela a la que asiste su hijo.

La encuesta cubrirá temas sobre el sentido de pertenencia, la seguridad escolar, el clima escolar, las barreras para la participación familiar, así como cómo los estudiantes piensan y sienten sobre la diversidad, la equidad y la inclusión en la escuela.

La fecha de lanzamiento actual está establecida para el 27 de enero. La ventana del estudiante está programada para estar abierta hasta el 14 de febrero. La encuesta

familiar hasta el 28 de febrero. ¡Estén atentos para más información! Sea honesto y considerado, ¡valoramos sus comentarios!

Visite el siguiente enlace en una computadora, tableta o teléfono inteligente y seleccione la escuela a la que asiste su hijo. Si no tiene acceso a una computadora o Internet, comuníquese con la oficina de su escuela para que podamos proporcionarle una forma de responder la encuesta. ¡Muchas gracias por su tiempo y comentarios!

surveys.panoramaed.com/portlandor/ppsfamily

ENERO COSECHA DEL MES ES: VERDURAS DE RAÍZ

Este enero, celebraremos una variedad de tubérculos como nuestra cosecha del mes. Todas las cocinas y cafeterías PPS contarán con vegetales de raíz de Hilltop Farms en Troutdale, Oregon, a solo 20 millas de PPS. La semana pasada, servimos zanahorias asadas con comino. Las próximas semanas también incluirán:

- Chirivías asadas con ajo
- Chirivías y manzanas asadas
- Patatas rojas y doradas asadas con aderezo de mostaza y hierbas

Esperamos que se unan a nosotros para el almuerzo y aliente a sus alumnos a probar estas nuevas recetas con las cosechas de Oregon.

Calendario de Eventos

enero 2020

28 ° - Club de Corredores

durante el recreo del almuerzo

29- Visita entrante de kindergarten

8:00 am - 9:00 am

31 - Día del Espíritu

Día del personaje favorito (libro o película)

febrero 2020

4º - Club de Corredores

durante el recreo del almuerzo

5to - Día de caminar a la escuela

7:45 @ Centro comunitario

6to - Conéctese a Kinder

6:00 pm - 7:00 pm

Atención vs conexión

Estaba sentado en una capacitación de personal con la mayoría de mis colegas hace aproximadamente 2 semanas. Uno de los presentadores planteó la pregunta: ¿Qué pasaría si pensáramos que la búsqueda de atención es una búsqueda de conexión? Muchos de nosotros pensamos en el comportamiento de búsqueda de atención bajo una luz negativa. Pero la conexión? Todos queremos eso. Después de todo, pertenecer es una parte importante de ser humano. Como miembro de nuestro equipo de clima escolar, inmediatamente comencé a pensar en cómo podemos facilitar esa conexión para ayudar a los estudiantes a evitar algunos de los comportamientos de mala adaptación en los que a veces se involucran. A continuación se presentan algunas de las formas en que ya lo facilitamos.

En James John les damos a los estudiantes múltiples oportunidades diariamente para conexiones entre ellos y sus maestros. La mayoría de nuestras aulas tienen un círculo matutino que tiene protocolos claros. Estos incluyen una pieza de conversación (solo habla la persona que sostiene la pieza de conversación), una pieza central para brindar a los estudiantes un punto focal, expectativas de escuchar y compartir desde el corazón, y mantener lo que se dice con confianza. Estos protocolos ayudan a los estudiantes a sentirse lo suficientemente seguros como para compartir algunos temas bastante profundos.

Ahora que los estudiantes se han sentido cómodos con nuestros círculos comunitarios, también tenemos círculos de curación o resolución de problemas. Estos círculos se llevan a cabo para ayudar a los estudiantes a aceptar la responsabilidad de sus acciones y para enmendar a las personas o personas que han dañado por sus acciones. La intención es traer sanación, compasión y comprensión a la comunidad. Los estudiantes reciben conexión y tienen un sentido de propiedad al poder reparar el daño.

Otra forma de facilitar las conexiones es a través de nuestros incentivos positivos para seguir las expectativas de James John. Tenemos premios semanales del Orgullo del León para los estudiantes que exhiben las habilidades mensuales de la vida. Tenemos una asamblea mensual de premios para estudiantes para los estudiantes que siguen consistentemente las expectativas de James John. Los estudiantes tienen una variedad de formas en que pueden servir a su comunidad a través de: Patrulla de Seguridad, Consejo Estudiantil, Batalla de los Libros, ayudantes de cafetería, trabajos en el aula, etc...

Finalmente, siempre estamos abiertos a sugerencias de nuestra comunidad sobre formas de mejorar nuestras conexiones positivas con los estudiantes. Me complace hablar con usted o chatear por correo electrónico si tiene algunas ideas nuevas que podrían apoyarnos en nuestro trabajo para crear y fomentar una comunidad segura, feliz y conectada en James John.

En comunidad,

Debbie Nicholson
dnicholson@pps.net
503-916-6266

Hola a todos!

A medida que comenzamos el inicio de 2020, queríamos compartir con la comunidad de padres James John los objetivos de la PTA para 2020:

Metas 2020 John John PTA				
Recaudación de fondos	Inclusión	Belleza de la escuela	Comunicación	Abogacía
Recaudar los fondos que necesitamos para apoyar a nuestros hijos, familias y escuela.	Crear una PTA más diversa, equitativa e inclusiva.	¡Embelece nuestra escuela para crear más Orgullo de León!	Involucrar a nuestra comunidad escolar para identificar y abordar los intereses y necesidades de los niños, las familias y los empleados de la escuela.	Asóciarse con otras instituciones de St. Johns para fortalecer aún más nuestro vecindario.
1. Recauda dinero a través de múltiples estrategias: donaciones, eventos, partidos corporativos, subvenciones, etc. 2. Desarrollar programas mensuales sostenibles y de igualdad corporativa. 3 Pida a todos los miembros de la comunidad de James John que contribuyan como puedan. 4. Cree un plan para recaudar fondos adicionales para abordar las necesidades insatisfechas durante los próximos 3-5 años.	1. Entrenar a líderes y miembros sobre prejuicios individuales, barreras institucionales y cómo superarlos. 2. Identificar y eliminar las barreras a la participación integradas en las prácticas actuales. 3. Construya relaciones auténticas entre los miembros de la comunidad JJ de todos los colores, idiomas, ingresos, religiones, géneros. 4. Desarrolle un liderazgo de la PTA que sea representativo de nuestra comunidad, reclutando, capacitando y elevando a diversos líderes.	El Equipo Verde lideró proyectos de terrenos, dirigidos por la iniciativa Grow Portland.	1. Conéctese y escuche a los niños, las familias y los maestros acerca de sus intereses y necesidades. 2. Comuníquese con la comunidad de JJ sobre los roles y actividades de la PTA. 3. Establezca el estándar de oro de todas las comunicaciones presentadas y publicadas en español e inglés.	

Esperamos que haya podido asistir a nuestra reunión general del 21 de enero y escuchar a Alonzo Chadwick, el gerente de padres de SEI, comenzar nuestra conversación facilitada sobre hablar con sus hijos sobre la raza. Si no, únase a nosotros para nuestra reunión general del 18 de febrero, de 6:00 a 7:30 en el auditorio de la escuela, donde Alonzo continuará la conversación con nosotros!

Tendremos nuestra primera fiesta de limpieza de terrenos del Equipo Verde del año el 29 de febrero, de 9:00 a 11:00; café y bocadillos proporcionados. Traiga guantes y cualquier herramienta, con sus iniciales, que prefiera usar. Tenemos algunos guantes y herramientas disponibles. Estaremos barriendo astillas de madera, esparciendo mantillo, recogiendo basura y desmalezando. ¡Gracias por mostrar tu orgullo del león!

Lo mejor de mí - Amy

**Escuelas Públicas de Portland. Academia de
Padres en la Escuela Preparatoria Roosevelt.
6941 N Central Ave, Portland, OR, 97203
Febrero 22, 2020 - 10:00AM - 1:00PM**

Estimadas familias de ESL,

Esperamos que se junten con nosotros en la Escuela Preparatoria Roosevelt y participen en la Academia de Padres para aprender acerca de:

- ParentVue aplicación móvil para los padres-- vea las notas de sus hijos, su asistencia , y mucho más en la red.
- Conversación acerca del uso de la tecnología en una forma segura .

La presentación de la Academia de Padres será en su idioma.

Se proveerá almuerzo para todos y cuidado para niños (mayores de 3 años). El cuidado para niños comienza a las 9:30 a.m.

Se requiere reservar para asistir al evento. Contacte a su Agente Comunitario para hacer su reservación.

Para preguntas en Español , y para hacer su reservación, llame a Nelson, su Agente Comunitario al 503-916-3943.

Department of English as a
Second Language
501 N. Dixon St.
Portland, OR 97227
503-916-6525 | esl.pps.net



Escuelas Públicas de Portland reconoce la diversidad y el valor de todos los individuos y grupos y sus roles en la sociedad. Es la política de la Junta Escolar Públicas de Portland que no habrá discriminación o acoso a individuos o grupos por motivos de edad, color, credo, orientación discapacidad, estado civil, origen nacional, raza, religión, sexo, sexual o de cualquier programas educativos, actividades o empleo.

Distrito Título VI y Título IX Contacto: (503-916-3963)
Distrito 504 Contacto: (503-916-5460)
Americana Deseabilidades Acto Contacto: (503-916-3544)